



АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» разработана с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Реализация программы направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области педиатрии, с целью сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни детского населения, оказания медицинской педиатрической помощи.

Нормативные сроки освоения программы обучения – 252 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (используется локальная электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – использовать законодательные и нормативные документы для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК2 – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – самостоятельно организовывать профессиональную деятельность, принимать решения и эффективно работать в коллективе в штатных и чрезвычайных ситуациях;

ОК4 – готовность к смене технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК5 – применять и соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК1 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детского населения;

ПК2 – способность и готовность планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

ПК3 – способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства детям, взаимодействуя с участниками лечебного процесса и законными представителями детей;

ПК4 – способность и готовность осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста при заболеваниях;

ПК5 – способность и готовность сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, законными представителями ребенка;

ПК6 – способность и готовность применять медицинские изделия и лекарственные средства в соответствии с порядками их использования у детей;

ПК7 – способность и готовность вести медицинскую документацию и организовывать деятельность персонала, находящегося в подчинении;

ПК8 – способность и готовность соблюдать алгоритмы технологий, правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в педиатрии;

ПК9 – способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах;

ПК10 – способность и готовность принимать участие в оказании медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе с СТЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.	18	10	8
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	18	8	10
	Всего	72	44	28
Профессиональные модули				
5.	Система организации педиатрической помощи в России. Организация сестринского дела в педиатрии	38	22	16
6.	Здоровый ребенок. Профилактика неинфекционных заболеваний у детей.	38	20	18

7.	Сестринская помощь при соматических заболеваниях у детей. Клинические рекомендации Минздрава России.	58	22	36
8.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей. Клинические рекомендации Минздрава России.	40	18	22
	Всего	174	82	92
9.	Итоговая аттестация	6	2	4
10.	Итого	252	128	124

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Сетевой договор).

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонализированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме офлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, в том числе медицинскими работниками в соответствии с Сетевым договором. Общее руководство производственной практикой возлагается на специалиста учреждения здравоохранения, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

Оценка качества освоения программы.

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы и в смоделированных условиях, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения кейсовых заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (тестирование на бумажном носителе или в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессиональной переподготовки в форме экзамена: тестирование и аттестация практических навыков (решение ситуационных задач и выполнение в смоделированных условиях). Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.