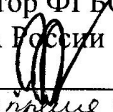


Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России

И.С. Бахтина
«4» апреля 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о симуляционно-тренинговом центре
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«02» апреля 2018 г.

Санкт-Петербург
2018

1. Область применения, нормативные документы

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации, определяет структуру и основные направления деятельности симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России (далее – СПб ЦПО).
- 1.2. Данное положение обязательно к применению сотрудниками, ответственными за реализацию учебного процесса в симуляционно-тренингового центра.
- 1.3. Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Приказ Минздрава РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"»;
 - Устав ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

2. Общие положения

- 2.1. Симуляционно-тренинговый центр (далее – СТЦ) создается на базе ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России в качестве структурного подразделения учебной части. СТЦ создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора в установленном Уставом Центра порядке.
- 2.2. Непосредственное руководство деятельностью СТЦ осуществляет руководитель СТЦ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора. На должность заведующего СТЦ назначается лицо, имеющее высшее медицинское образование.
- 2.3. Штатный состав СТЦ утверждается приказом директора Центра в соответствии с действующими нормативами педагогического и вспомогательного персонала в пределах специальностей, по которым будет осуществляться подготовка. Деятельность сотрудников СТЦ регламентируется должностными инструкциями.
- 2.4. Методическое сопровождение деятельности СТЦ обеспечивают заведующий учебно-методическим отделом, методист учебно-методического отдела и преподаватели.

- 2.5. В структуру СТЦ входят: учебные кабинеты, оснащенные IT-оборудованием; симуляционно-иммитационные классы, материальная комната.
- 2.6. СТЦ оснащается учебно-методическим комплексом, симуляционным, фантомным и IT-оборудованием.
- 2.7. Работа СТЦ осуществляется в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом и расписанием учебного процесса.
- 2.8. Обучение осуществляется как штатными преподавателями, так и профильными специалистами на аутсорсинге. Требования к преподавателям: профильная подготовка по симуляционному обучению.
- 2.9. Перечень документов СТЦ включает: технический паспорт, положение о СТЦ, должностные инструкции, учебно-методические комплексы, планы и отчеты.

3. Содержание деятельности СТЦ

- 3.1. Цель деятельности – создание современных организационных и учебно-методических условий для повышения качества подготовки и повышения квалификации, развития профессиональных компетенций специалистов ведомственных медицинских и образовательных организаций ФМБА России; распространение данного опыта на иные целевые группы.
- 3.2. СТЦ решает следующие задачи:
 - Создание доступной инновационной и технологически современной обучающей среды для формирования, поддержания, контроля базовых общепрофессиональных и профессиональных навыков.
 - Экспертная оценка практических навыков и компетенций в процессе обучения, при осуществлении процедуры сертификации и аттестации (аккредитации) средних медицинских работников, а также педагогов образовательных организаций при прохождении аттестации.

4. Направления деятельности СТЦ

- 4.1. Образовательная деятельность на основе инновационных организационных форм и методов обучения и контроля:
 - Проектирование и внедрение практикоориентированных программ повышения квалификации медицинских специалистов.
 - Проектирование и реализация образовательных и просветительских программ в различных социально-профессиональных группах населения.
 - Формирование индивидуальной образовательной траектории слушателей в разделе практических навыков.
 - Привлечение различных специалистов для реализации программ, в рамках развития новых организационных форм (тренингов, мастер-классов, вебинаров и др.) и методов обучения с учетом потребности заказчика.
 - Реализация компетентностного подхода в обучении на основе кейс-метода с использованием симуляционной образовательной технологии, с

возможностью для слушателей:

- имитировать реальные профессиональные ситуации;
- проводить многократное выполнение практических навыков, в том числе в ситуации рисков и ошибок, недопустимых в реальной жизни;
- осуществлять выбор и осуществлять технологии в соответствии со стандартами, и с учетом профессиональной безопасности специалиста и пациента.

4.2. Научно-методическая деятельность:

- Комплексное организационное, научно-методическое и материально-техническое обеспечение и сопровождение учебного процесса.
- Разработка и актуализация (совместно с преподавателями и/или ведущими специалистами) критериев оценивания и перечня требований к различным категориям медицинского персонала на основе стандартов оказания медицинской помощи, табелей оснащения, с учетом особых задач и потребностей ФМБА России.
- Формирование и актуализация (совместно с преподавателями и/или ведущими специалистами) банка тестовых заданий и кейсов для осуществления научно-обоснованных педагогических измерений результатов обучения.
- Организация и осуществление сотрудничества и сетевого партнерства с различными отечественными и зарубежными организациями (фирмами производителями оборудования и расходных материалов, профессиональными ассоциациями, симуляционными центрами).
- Сопровождение методической работы преподавателей, привлеченных для работы в СТЦ по разработке учебно-методических материалов, в выборе содержания, форм, методов и средств симуляционного обучения.
- Создание и поддержка информационной базы данных по технологическому и методическому обеспечению современных образовательных технологий путем анализа отечественного и зарубежного опыта внедрения симуляционных методов обучения в медицинском образовании.
- Создание условий для осуществления процедуры аттестации, аккредитации работников здравоохранения и преподавателей подведомственных организаций;
- Организация и проведение научно-практических конференций, мастер-классов и проблемных семинаров по вопросам симуляционной педагогики.

5. Взаимодействие СТЦ с другими подразделениями

5.1. В процессе осуществления своих функций СТЦ взаимодействует со следующими структурными подразделениями:

- учебной частью – по вопросам формирования учебного плана, расписания занятий, контроля качества; расчета нагрузки на преподавательский состав;
- учебно-методическим отделом – по вопросам разработки учебно-

методических материалов, в определении содержания, форм, методов и средств обучения;

- отделом закупок – по вопросам обеспечения симуляционным и имитационным оборудованием, медицинскими муляжами и инвентарем, учебной медицинской аппаратурой и техникой, расходными материалами, современными техническими средствами обучения;
- планово-финансовым отделом и бухгалтерией – по финансовым вопросам, касающимся деятельности СТЦ.

6. Ответственность

- 6.1. Сотрудники СТЦ в пределах возложенных задач пользуются правами, выполняют обязанности и несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и трудовым договором.
- 6.2. Ответственность за эффективную организацию и качество деятельности СТЦ возлагается на руководителя СТЦ.
- 6.3. Штатные сотрудники СТЦ и преподаватели, работающие по трудовому договору, несут ответственность за:
 - выполнение должностных обязанностей;
 - сохранность и своевременный ремонт симуляционного оборудования, хранение и учет материальных ценностей и ведение документации СТЦ;
 - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, правил и норм охраны труда, правил технической и пожарной безопасности;
 - соблюдение требований системы менеджмента качества, распространяющиеся на деятельность подразделения.
- 6.4. Обучающиеся несут ответственность за бережное отношение к симуляционному оборудованию и работают на нем только под руководством преподавателя.

Составлено:

Зав. учебно-методическим отделом



Гардеробова Л.В.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе



Василенок Е.К.