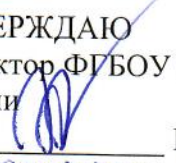


Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА
России 
И.С. Бахтина
«04» апреля 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«02» апреля 2018 г.

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в Федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России» (далее – СПб ЦПО).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
 - Уставом ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России;
 - Локальными нормативными актами.
- 1.3. Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает возможность освоения слушателями ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельности, в том числе зарубежных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения производственной практики, предусмотренных соответствующей ДПП.
- 1.4. Сетевая форма реализации ДПП требует от участников процесса четкой формализации образовательных отношений, разграничения полномочий и определения ответственности за результаты обучения в соответствии с действующим законодательством.
- 1.5. Обучение ведется на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

2. Основные понятия

- 2.1. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.
- 2.2. *Дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.
- 2.3. *Сетевая форма реализации образовательных программ* обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- 2.4. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, а также взаимодействие слушателей и педагогических работников.

3. **Цели и задачи применения сетевой формы реализации ДПП**

- 3.1. Целью применения сетевой формы является повышение качества образования, а также создание инновационных дополнительных профессиональных программ путем сотрудничества с ведущими организациями в области образования и здравоохранения.

- 3.2. Задачами применения сетевой формы являются:

- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих ДПП;
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий слушателей, в рамках выбранной ДПП;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- обеспечение доступа слушателей к современным образовательным технологиям;
- расширение условий и возможностей для получения слушателями профессиональных компетенций;
- создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных дистанционных образовательных технологий;
- личностное совершенствование слушателей для соответствия развитию социальных технологий, повышения культурного уровня развития личности и качества жизни, социальной адаптации и беспрепятственного доступа к современным высокотехнологичным услугам.

4. **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

- 4.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет СПб ЦПО.

- 4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование слушателей о ДПП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
 - направление слушателей в принимающую организацию;
 - контроль выполнения условий договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации ДПП.
- 4.3. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет соглашение или договор о сетевом взаимодействии на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 4.4. Условиями применения сетевой формы реализации ДПП являются:
- наличие договора о сетевом взаимодействии между СПб ЦПО, осуществляющей обучение по ДПП, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации ДПП;
 - наличие утвержденной ДПП.
- 4.5. Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:
- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;
 - организации, осуществляющую образовательную деятельность;
 - учредители организаций, осуществляющую образовательную деятельность;
 - заказчики образовательных услуг;
 - иные заинтересованные лица.
- 4.6. Организация обучения в процессе реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, учебно-методических, организационно-методических, симуляционных, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5. Порядок разработки ДПП, реализуемой в сетевой форме

- 5.1. В случае применения сетевой формы реализации ДПП при участии организаций, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, разработка ДПП входит в компетенции СПб ЦПО.
- 5.2. ДПП разрабатываются совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо СПб ЦПО самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.
- 5.3. ДПП включают следующие структурные элементы:
- учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы модулей;
 - оценочные и методические материалы;
 - иные компоненты программ.

5.4. ДПП, используемая для целей реализации образования в сетевой форме, согласовывается с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждается СПб ЦПО.

6. Особенности применения сетевой формы реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является СПб ЦПО или организации-партнеры независимо от места нахождения слушателей.

6.2. Для реализации в СПб ЦПО ДПП частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с помощью системы дистанционного обучения Moodle, обеспечивающей освоение слушателями ДПП в частичном объеме независимо от места нахождения слушателей.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационно-образовательные ресурсы;
- совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, основанного на использовании электронных информационно-образовательных ресурсов и взаимодействии между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

7. Порядок оформления договоров со слушателями, осваивающими ДПП в организациях-участниках сети

7.1. Реализация сетевой формы ДПП осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

7.2. В договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ДПП, реализуемой с использованием сетевой формы;
- правила приема на обучение по ДПП, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДПП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе:
 - распределение обязанностей между организациями;
 - порядок реализации ДПП;
 - характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ДПП посредством сетевой формы.
- выдаваемый документ о повышении квалификации;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8. Порядок проведения итоговой аттестации

8.1. Проведение итоговой аттестации осуществляется СПб ЦПО.

- 8.2. Результаты итоговой аттестации слушателей при освоении ДПП засчитываются СПб ЦПО независимо от места фактического прохождения итоговой аттестации.
- 8.3. По окончании обучения слушатели, прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Составлено:

Зав. учебно-методическим отделом

Гардеробова Л.В.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

Василенок Е.К.

Ведущий юрисконсульт

Кайнов К.С.