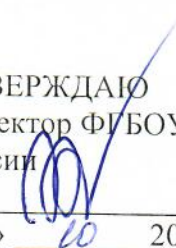


Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА
России


И.С. Бахтина
«7» 10 2020г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Заполнение дневника наблюдения за пациентом с расстройствами
психики и поведения»**

г. Санкт-Петербург

2020

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

Разработчик:

Калинина Светлана Алексеева – к.м.н., преподаватель ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 4 от 07.10.2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Заполнение дневника наблюдения за пациентом с расстройствами психики и поведения» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих медицинскую деятельность в системе оказания первичной, специализированной, скорой и неотложной, медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия». Тренинг может использоваться в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе, а также в системе непрерывного медицинского образования форме самостоятельного модуля повышения квалификации.

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием

3. ЦЕЛЬ

Приобретение и совершенствование компетенций, обеспечивающих эффективный сестринский процесс при работе с психически больными пациентами

4. ЗАДАЧИ

- Формирование устойчивого понятийного аппарата по вопросам мультидисциплинарного проблемно/нозологически-ориентированного и пациент-центрированного подхода к психиатрической помощи
- Оценка состояния пациента и определение признаков психических расстройств и расстройств поведения
- Оценка рисков и создание условий, необходимых для безопасного для пациента и медицинского персонала оказания психиатрической помощи

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Сестринская диагностика состояния пациента с психическими заболеваниями и расстройствами поведения

- Своевременное и правильное реагирование на изменение ситуации
- Описание состояния и поведения пациента в Дневнике наблюдений

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА:

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Собеседование; тестирование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационного блока - Освоение теоретических основ - Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) <ul style="list-style-type: none"> - Изучение клинической задачи - Реализация учебного организационно-клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"> - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

8-16 часов

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Функциональные кровати
- Мебель (кресло или стул)
- Писчая бумага и канцелярские принадлежности

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывает на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

Для моделирования клинических ситуаций (case-study) используется метод симулированного пациента. Методическое обеспечение включает сценарии клинических ситуаций, методические указания для симулированного пациента, экспертную карту оценки выполнения задания.

