




Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России
 И.С. Бахтина
«7» 07 2020 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Забор диагностического материала из носоглотки и ротоглотки
(взятие мазка)»**

г. Санкт-Петербург

2020

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

Разработчики:

Смирнова Светлана Сергеевна – преподаватель, ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 4 от 07.10.2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Забор диагностического материала из носоглотки и ротоглотки (взятие мазка)» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

Симуляционный тренинг «Забор диагностического материала из носоглотки и ротоглотки (взятие мазка)» может предлагаться студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО) для формирования практических навыков, а также специалистам с высшим медицинским образованием.

Симуляционный тренинг может быть реализован при обучении взрослого населения.

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

3. ЦЕЛЬ

Приобретение профессиональных и дополнительных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную помощь. Совершенствование техники проведения забора респираторного диагностического материала. Минимизация ошибок при проведении диагностики инфекционных заболеваний, связанных с неправильным проведением забора материала.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной помощи населению
- Своевременная и точная диагностика инфекционных заболеваний
- Эффективное взаимодействие с пациентом и помощниками

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Оценка состояния пациента и подготовка пациента к процедуре
- Алгоритм забора диагностического материала из носоглотки и ротоглотки (мазка)

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

45 минут

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента):
 - Манекен Nursing Kelly VitalSim
 - Стерильные тампоны - зонды
 - стерильные пластиковые пробирки
 - шпатель

9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

