



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр последипломного  
образования работников здравоохранения  
ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО  
ФМБА России  
\_\_\_\_\_ И.С. Бахтина  
«7» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга  
«Уход за пациентами с трахеостомой»**

г. Санкт-Петербург

2020

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

**Разработчик:**

**Баландина Ирина Николаевна** – преподаватель, заведующая отделением практического обучения ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом  
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 4 от 07.10.2020

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Симуляционный тренинг «Уход за пациентами с трахеостомой» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Уход за пациентами с трахеостомой» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

Симуляционный тренинг «Уход за пациентами с трахеостомой» может быть реализован при обучении специалистов со средним общим образованием и профессиональным обучением по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Симуляционный тренинг «Уход за пациентами с трахеостомой» может быть реализован при обучении взрослого населения в рамках проведения дополнительной образовательной программы «Школа патронажного ухода».

## **2. КОНТИНГЕНТ**

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Специалисты со средним общим образованием и профессиональным обучением
- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

### **3. ЦЕЛЬ**

Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную деятельность при уходе за пациентами с трахеостомой. Обеспечение качественного ухода, с учетом мировых и российских стандартов и рекомендаций. Профилактика инфекционных и других осложнений при наличии трахеостомы.

### **4. ЗАДАЧИ**

- Организация и оказание профессиональной медицинской и патронажной помощи населению
- Обеспечение оптимального ухода за пациентами с трахеостомой
- Профилактика осложнений
- Эффективное взаимодействие с пациентами и помощниками

### **5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ**

- Обеспечение качественного ухода за пациентом с трахеостомой на этапе оказания медицинской помощи и на дому
- Оценка общего состояния пациента и места установки трахеостомы
- Техника санации трахеостомы
- Техника обработки стомы и смены повязки
- Обучение стомированных пациентов

## 6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

| № п/п | Этапы   | Методика проведения  |
|-------|---|--|
| 1     | Мотивация темы и целевая установка              | Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».  |
| 2     | Контроль исходного уровня знаний                | Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)  |
| 3     | Брифинг   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационного блока</li> <li>- Освоение теоретических основ ТПМУ</li> <li>- Знакомство с учебной средой симуляционно-тренингового центра</li> </ul>  |
| 4     | Моделирование клинических ситуаций (case-study) | Формирование рабочей группы (3-5 чел.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение клинической задачи</li> <li>- Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории</li> </ul> Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение Экспертной карты</li> <li>- Наблюдение за видеотрансляцией</li> <li>- Заполнение Экспертной карты</li> <li>- Оценивание результатов клинической задачи</li> </ul> |
| 5     | Дебрифинг                                       | Критический анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самооценка слушателей</li> <li>- Взаимооценка слушателей</li> <li>- Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом</li> </ul>   |
| 6     | Контроль итогового уровня знаний                | Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)  |

## 7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

2-8 часов

## 8. ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (имитаторы пациента):
  - Манекен Nursing Kelly VitalSim

- Манекен по уходу за пациентом
- Трахеостомические трубки
- Отсос для проведения санации трахестомы

## **9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА**

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывает на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».