




Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России 
И.С. Бахтина
«13» сентября 20 17 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Работа мультидисциплинарной бригады реабилитационного
профиля»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Калинина Светлана Алексеевна – к.м.н., преподаватель ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2017

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Работа мультидисциплинарной бригады реабилитационного профиля» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих медицинскую деятельность в системе оказания первичной, специализированной, скорой и неотложной, высокотехнологичной медицинской помощи населению. Тренинг может использоваться в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе, а также в системе непрерывного медицинского образования форме самостоятельного модуля повышения квалификации.

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием

3. ЦЕЛЬ

Приобретение и совершенствование компетенций, обеспечивающих эффективную работу в команде

4. ЗАДАЧИ

- Формирование устойчивого понятийного аппарата по вопросам мультидисциплинарного проблемно-ориентированного и пациент-центрированного подхода к реабилитации
- Оценка состояния пациента по шкале МКФ с учетом реабилитационного потенциала
- Работа в команде, распределение зон ответственности
- Оценка показаний к ведению пациента в формате мультидисциплинарной бригады и выбор оптимальных методов и средств обеспечения реституционного ухода в предлагаемой клинической ситуации
- Целеполагание, определение и ранжирование проблем пациента в ходе группового обсуждения

- Представление интересов пациента и членов его семьи в ходе группового принятия клинических решений
- Формирование и поддержание приверженности к мультидисциплинарному подходу в реабилитации пациентов на различных этапах реабилитации
- Оценка рисков и возможностей, создание условий, необходимых для эффективной профессиональной деятельности мультидисциплинарной бригады, распределение имеющихся материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсов в качестве медицинской сестры-координатора

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Сестринская реабилитационная диагностика в рамках основных доменов МКФ. определение и ранжирование проблем пациента
- Своевременное реагирование на изменение ситуации, эффективное управление по отклонениям при координации работы мультидисциплинарной бригады
- Планирование сестринских реабилитационных вмешательств методами группового принятия решений
- Обеспечение эффективной работы мультидисциплинарной бригады, включая логистику индивидуального реабилитационного маршрута, обеспечение необходимыми материальными ресурсами
- Определение основных мотивирующих факторов и формирование стойкой мотивации к восстановительному лечению и реабилитации как самого пациента, так и членов его семьи
- Осуществление реституционного сестринского ухода с учетом совместного плана работы мультидисциплинарной бригады и привлечением самого пациента и членов его семьи
- Групповое и индивидуальное принятие управленческих решений
- Оценка достигнутых результатов на основе МКФ и степени удовлетворенности пациента
- Ведение медицинской документации мультидисциплинарной бригады

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

8-16 часов

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента)
- Функциональные кровати
- Прикроватные кресла, стулья
- Мебель (круглый стол и стулья)
бланки медицинской документации
- Ортезы (по необходимости в зависимости от условий клинической задачи)
- Эрготерапевтическое оборудование (по необходимости в зависимости от условий клинической задачи)
- Оборудование для безопасного перемещения пациента (по необходимости в зависимости от условий клинической задачи)

9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».