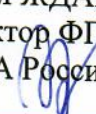




Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России

 И.С. Бахтина
«13» апреля 2017 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи в
косметологическом кабинете»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2014

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи в косметологическом кабинете» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению.

Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи в косметологическом кабинете» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО И ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием
- Студенты средних и высших медицинских учебных заведений

3. ЦЕЛЬ

Профилактика развития экстренных и неотложных ситуаций в косметологической практике. Приобретение и совершенствование практических навыков, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную деятельность при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи в косметологическом кабинете при развитии угрожающих жизни состояниях.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной медицинской помощи населению при применении лекарственной терапии в косметологической кабинете
- Эффективное взаимодействие в команде

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Соблюдение алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в косметологической кабинете
- Оценка состояния пациента и выявление признаков, потенциально угрожающих жизни пациента. Профилактика осложнений
- Своевременная оценка состояния пациента и выявление признаков, угрожающих жизни пациента. Поддержание жизни
- Своевременный вызов скорой медицинской помощи или реанимационной бригады
- Алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при развитии угрожающих жизни состояний до начала расширенных мероприятий по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи:
 - Алгоритмы действия при развитии аллергических реакций
 - Алгоритмы действия при развитии острого коронарного синдрома
 - Алгоритмы действия при развитии гипо- или гипергликемии
 - Алгоритмы действия при развитии эпилепсии
 - Алгоритмы действия при развитии гипертонического криза
 - Алгоритмы действия при остром нарушении мозгового кровообращения
 - Алгоритмы действия при отсутствии сознания
 - Алгоритмы действия при отсутствии сознания и дыхания
- Эффективное использование укладки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- Эффективное взаимодействие в команде

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационного блока - Освоение теоритических основ - Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	<p>Формирование рабочей группы (3-5 чел):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории <p>Формирование группы экспертов-наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за выполнением СЛР - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	<p>Критический анализ ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

2-8 часов (зависит от набора ситуационных задач).

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Симуляционное оборудование:

- Манекен Nursing Kelly VitalSim

- Манекен Resusci Anne с блоком контроля SkillReporter
- Манекены для СЛР Little Anne

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам»