



Санкт-Петербургский  
Центр Последипломного Образования  
работников со средним медицинским и  
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО  
ФМБА России  
И.С. Бахтина  
«13» сентября 20 17 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга  
«Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным  
мочевым катетером»**

г. Санкт-Петербург

2017

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

**Разработчики:**

**Баландина Ирина Николаевна** – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом  
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2017

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Симуляционный тренинг «Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

Симуляционный тренинг «Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером» может предлагаться студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО) для формирования практических навыков.

## **2. КОНТИНГЕНТ**

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов

## **3. ЦЕЛЬ**

Приобретение профессиональных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность при выполнении инвазивных вмешательств. Совершенствование техники катетеризации мочевого пузыря, с учетом мировых и российских стандартов и рекомендаций. Профилактика инфекционных и других осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи при катетеризации мочевого пузыря

## **4. ЗАДАЧИ**

- Организация и оказание профессиональной медицинской помощи населению при выполнении инвазивных вмешательств
- Эффективное взаимодействие с пациентами и помощниками

## **5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ**

- Безопасная техника катетеризации мочевого пузыря, с учетом особенностей пациента и оснащения
- Обеспечение качественного ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером



- Ведение профильной документации

## 6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

## 7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

от 2 часов

## **8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента):
  - Манекен Nursing Kelly VitalSim
  - Манекен младенца Nursing Baby VitalSim
  - Манекен по уходу за пациентом
  - Комплект моделей-тренажеров для обучения катетеризации у мужчин и женщин

## **9. Особенности проведения тренинга**

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

