



Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России
И.С. Бахтина
«15» апреля 20 17 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Гигиена и уход за тяжелобольными пациентами»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2017

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Гигиена и уход за тяжелобольными пациентами» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

Симуляционный тренинг «Гигиена и уход за тяжелобольными пациентами» может предлагаться студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО) для формирования практических навыков.

Симуляционный тренинг «Гигиена и уход за тяжелобольными пациентами» может быть реализован при обучении взрослого населения в рамках проведения дополнительной образовательной программы «Школа патронажного ухода».

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

3. ЦЕЛЬ

Приобретение и совершенствование компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную помощь при уходе за тяжелобольным пациентом.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной медицинской помощи населению при обеспечении ухода за тяжелобольным пациентом
- Эффективное взаимодействие с пациентами и помощниками

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Оценка рисков и создание условий, необходимых для качественного ухода

- Оценка состояния пациента и выбор оптимальных алгоритмов действий
- Выбор и оптимальное использование вспомогательного оборудования и средств ухода за пациентом
- Техника ухода
- Смена постельного белья
- Тактика ухода при недержании мочи и (или) кала

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей

		<ul style="list-style-type: none"> - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4-8 часов

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента)
 - Манекен Nursing Kelly VitalSim
 - Манекен младенца Nursing Baby VitalSim
 - Манекен по уходу за пациентом
- Функциональные кровати
- Оборудование для перемещения:
 - скользящие рукава
 - скользящие простыни
 - захват с ручками для перемещения

9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

