



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России
И.С. Бахтина
«7» 2020 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Гастростома. Вопросы питания и ухода»**

г. Санкт-Петербург

2020

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

Разработчик:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, заведующая отделением практического обучения ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 4 от 07.10.2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Гастростома. Вопросы питания и ухода» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Гастростома. Вопросы питания и ухода» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

Симуляционный тренинг «Гастростома. Вопросы питания и ухода» может быть реализован при обучении специалистов со средним общим образованием и профессиональным обучением по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Симуляционный тренинг «Гастростома. Вопросы питания и ухода» может быть реализован при обучении взрослого населения в рамках проведения дополнительной образовательной программы «Школа патронажного ухода».

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Специалисты со средним общим образованием и профессиональным обучением

- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

3. ЦЕЛЬ

Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную деятельность при энтеральном питании пациента через гастростому. Обеспечение качественного ухода, с учетом мировых и российских стандартов и рекомендаций. Профилактика инфекционных и других осложнений при энтеральном питании пациента.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной медицинской и патронажной помощи населению
- Обеспечение оптимального питания через гастростому
- Профилактика осложнений
- Эффективное взаимодействие с пациентами и помощниками

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Обеспечение качественного ухода за пациентом с гастростомой на этапе оказания медицинской помощи и на дому
- Оценка общего состояния пациента и места установки гастростомы
- Подбор питания, способа и режима введения энтеральных питательных смесей
- Техника введения энтеральных питательных смесей
- Обучение стомированных пациентов

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационного блока - Освоение теоретических основ ТПМУ - Знакомство с учебной средой симуляционно-тренингового центра
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) <ul style="list-style-type: none"> - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"> - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

2-8 часов

8. ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (имитаторы пациента):
 - Манекен Nursing Kelly VitalSim

- Модули ухода за ранами для манекена Nursing Kelly VitalSim
- Манекен по уходу за пациентом
- Модель для обучения уходу за гастростомой
- Гастростомические трубки

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывает на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».