



Санкт-Петербургский  
Центр Последипломного Образования  
работников со средним медицинским и  
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО  
ФМБА России  
*И.С. Бахтина*  
И.С. Бахтина  
*«13» апреля 2017 г.*

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга  
«Экстренная и неотложная медицинская помощь»**

г. Санкт-Петербург

2017

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

**Разработчики:**

**Баландина Ирина Николаевна** – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

**Жолковский Дмитрий Давидович** – преподаватель ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом  
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2017

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Симуляционный тренинг «Экстренная и неотложная медицинская помощь» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению.

Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Экстренная и неотложная медицинская помощь» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО И ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

## **2. КОНТИНГЕНТ**

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием
- Студенты средних и высших медицинских учебных заведений

## **3. ЦЕЛЬ**

Приобретение и совершенствование практических навыков, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную деятельность при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при развитии угрожающих жизни состояниях.

## **4. ЗАДАЧИ**

- Организация и своевременное оказание экстренной и неотложной медицинской помощи населению

- Эффективное взаимодействие в команде

## **5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ**

- Соблюдение алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- Оценка состояния пациента и выявление признаков, потенциально угрожающих жизни пациента
- Своевременная оценка состояния пациента и выявление признаков, угрожающих жизни пациента. Поддержание жизни
- Своевременный вызов скорой медицинской помощи или реанимационной бригады
- Алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при развитии угрожающих жизни состояний до начала расширенных мероприятий по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи:
  - Алгоритмы действия при развитии аллергических реакций
  - Алгоритмы действия при развитии острого коронарного синдрома
  - Алгоритмы действия при развитии гипо- или гипергликемии
  - Алгоритмы действия при развитии эпилепсии
  - Алгоритмы действия при развитии гипертонического криза
  - Алгоритмы действия при остром нарушении мозгового кровообращения
  - Алгоритмы действия при отсутствии сознания
  - Алгоритмы действия при отсутствии сознания и дыхания
- Эффективное использование укладки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- Эффективное взаимодействие в команде

## 6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационного блока</li> <li>- Освоение теоритических основ</li> <li>- Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории</li> </ul>
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	<p>Формирование рабочей группы (3-5 чел):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение клинической задачи</li> <li>- Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории</li> </ul> <p>Формирование группы экспертов-наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение Экспертной карты</li> <li>- Наблюдение за выполнением СЛР</li> <li>- Заполнение Экспертной карты</li> <li>- Оценивание результатов клинической задачи</li> </ul>
5	Дебрифинг	<p>Критический анализ ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самооценка слушателей</li> <li>- Взаимооценка слушателей</li> <li>- Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом</li> </ul>
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

## 7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

2-8 часов (зависит от набора ситуационных задач)

## **8. ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- Симуляционное оборудование:
  - Манекен Nursing Kelly VitalSim
  - Манекен Resusci Anne с блоком контроля SkillReporter
  - Манекены для СЛР Little Anne
  - Манекен ребенка для СЛР Little Junior
  - Манекен младенца Baby Anne
  - Тренажер "Поперхнувшийся Чарли"

## **9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА**

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».